

Las funciones generales del tutor de proyectos de investigación como forma de trabajo titulación.

Un tutor es un docente con un grado académico igual o superior al que aspira el estudiante, que tiene la responsabilidad de orientarlo, asesorarlo y apoyarlo en la elaboración y defensa de su proyecto de investigación como forma de titulación.

El tutor debe poseer formación académica y experiencia en investigación en el área del concomitamiento al que se refiere el proyecto de investigación, preferentemente adscrito a una línea de investigación o ser un investigador activo.

Las funciones del tutor abarcan las siguientes:

1.- **Diagnosticar inicialmente los conocimientos del estudiante.**- Para conocer las necesidades formativas que presenta y poder así realizar la tutoría con mayor eficacia. Analizará el grado de conocimiento previo que tiene el estudiante respecto a la base teórica para la investigación, su comprensión de la metodología, sus habilidades técnicas e informáticas, sus competencias para la redacción científica y sus hábitos de trabajo.

2.- **Orientar al estudiante.**- Acerca de los posibles temáticas o problemas a ser estudiados o resueltos, logrando la motivación necesaria para el trabajo de investigación.

3.- **Acompañar en la investigación.**- El rol del docente tutor, es el de un “amigo crítico” que guía a un colega a través del complicado proceso de desarrollo de un proyecto de investigación hasta culminar con su defensa

4.- **Guiar el trabajo del estudiante.**- Existen tareas específicas del tutor en dependencia de la etapa de elaboración del proyecto de que se trate. Se distinguen tres etapas bien definidas: a) elaboración del proyecto, b) investigación y redacción del informe final, c) defensa.

5.- **Asesorar la elaboración del proyecto.**- Es una labor durante la cual el tutor se convierte en coautor del proyecto de investigación en el que acompaña al estudiante. Se requieren varios encuentros en los que a partir del esquema del proyecto de investigación, se vaya trabajando cada apartado, desde la selección del tema en correspondencia con el banco de problemas de la carrera y el perfil del profesional, hasta la previsión del cronograma.

Esta fase del trabajo, concluye con la presentación del proyecto de investigación, lo cual es una exigencia compartida, un trabajo interactivo entre el estudiante y el tutor.

Incluye la elaboración del plan de trabajo donde se definen y acuerdan las responsabilidades de cada una de las partes. Deben programarse las sesiones de trabajo conjunto y los objetivos a cumplimentar en cada una de ellas.

En las sesiones de trabajo frecuentes convocadas por el tutor, el estudiante debe presentar el avance y consultar sobre las dudas que se le han presentado. Progresivamente, el estudiante debe ser capaz de actuar con mayor autonomía, lo que se pone de manifiesto en la frecuencia de las reuniones.

6.- Asesoría en la investigación y redacción del informe final.- Este trabajo intelectual requiere un clima de investigación, argumentación, debate, desafío, un contexto que promueva argumentos razonados en la toma de decisiones, que asegure que el aprendizaje continuará más allá de las asignaturas cursadas.

Resulta imprescindible que la asesoría del tutor contemple:

- Facilitar el acceso del estudiante investigador al conocimiento, la información y las bases de datos. Recomendar al estudiante información actualizada sobre el tema.
- Ofrecer recomendaciones técnicas y metodológicas al estudiante sobre el proceso de investigación
- Asesorar al estudiante sobre los aspectos formales del trabajo de investigación
- Recomendar al estudiante tomar los cursos complementarios que sean necesarios
- Ayudar al estudiante a superar las debilidades
- Propiciar un clima adecuado que estimule el pensamiento reflexivo, crítico y creativo
- Promover la adquisición del conocimiento por parte del estudiante y su integración al informe de la investigación.
- Llevar el registro de las actividades que realice el estudiante
- Leer los reportes de avance y realizar la retroalimentación correspondiente. Esta es una herramienta pedagógica poderosa; la buena retroalimentación es constructiva, desafía, pondera, critica, invita, corrige y estimula al estudiante para mejorar su investigación y su comunicación.
- Ayudar y apoyar al estudiante para la presentación de sus resultados en foros especializados y con la publicación de éstos.

La guía requerida por parte del tutor debe ser específica respecto al análisis bibliográfico, la formulación y articulación de un marco conceptual referido a la temática en cuestión, y al análisis de los resultados, haciendo uso de los conocimientos aprendidos en metodología de la investigación (el diseño, métodos, marco conceptual, análisis de los datos para los trabajos empíricos o experimentales y presentación de los resultados).

Con respecto a la elaboración del capítulo teórico, deberá insertarse en el complejo proceso de analizar, sintetizar y evaluar la literatura de la investigación en el campo elegido.

Por último, el tutor debe leer el borrador final del proyecto desde el punto de vista de un evaluador a fin de garantizar que es claro, coherente, correcto, bien escrito y con un argumento sólido, realizando las recomendaciones al estudiante para su presentación

final. En caso que el estudiante haga caso omiso a sus recomendaciones, el tutor estará en libertad de expresarlo así en el informe que debe rendir ante el tribunal de defensa, para que se tenga en cuenta en la calificación.

7.- Preparación para la defensa.- La tutoría en esta etapa trata de llevar al estudiante investigador a focalizarse en la presentación del tema investigado ante un tribunal de titulación. Debe garantizarse la calidad, coherencia y eficacia de los medios que se utilicen para apoyar la disertación oral del trabajo

8.- Emisión de criterios del tutor al tribunal de la defensa

El tutor emitirá su valoración sobre la actitud y desempeño que tuvo el estudiante en el desarrollo de la investigación para que sea tenida en cuenta por el tribunal de la defensa. Esta valoración deberá contemplar:

- Calidad del trabajo desarrollado por el estudiante
- Valor científico del trabajo de titulación
- Disciplina y dedicación mostradas en el cumplimiento del plan de trabajo
- Grado de independencia alcanzado por el estudiante
- Desarrollo de habilidades investigativas
- Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la carrera en el trabajo de investigación
- Manejo y utilización de la bibliografía relacionada con el tema de investigación
- Ética profesional

UNIVERSIDAD DE OTAVALO

**TUTORIAS
FICHA DE SEGUIMIENTO**

CARRERA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

NOMBRE DEL TUTOR : _____

Semestre: _____

FECHA	RESULTADOS DE LA REUNION, COMPROMISOS Y FECHA DE ENTREGA DE LOS MISMOS Y DE LA PRÓXIMA REUNION	FIRMAS DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
		TUTOR: _____ ESTUDIANTE (S): _____ _____
		TUTOR: _____ ESTUDIANTE (S): _____ _____
		TUTOR: _____ ESTUDIANTE (S): _____ _____
		TUTOR: _____ ESTUDIANTE (S): _____ _____
		TUTOR: _____

		ESTUDIANTE (S): _____ _____
		TUTOR: _____ ESTUDIANTE (S): _____ _____