

# PROPUESTA DE PROTOCOLOS PARA LA PREVENCIÓN DEL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN RACIAL EN SISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



UNTREF  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina



## INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo es presentar a la comunidad universitaria una iniciativa que promueva la prevención y erradicación del racismo y la discriminación racial en las instituciones de educación superior (IES). El racismo no es un hecho aislado, sino que se afianza y reproduce las desigualdades sociales y afecta la vida y los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes; por ello se considera prioritario incidir en la sensibilización y establecimiento de relaciones más equitativas dentro de los sistemas de educación superior.

### 1.- El racismo en la educación superior



El racismo es un elemento aún presente en muchas de las esferas de nuestras sociedades, incluyendo el ámbito de la educación. Ya sea como práctica, discurso o ideología el racismo apunta al prejuicio o la discriminación contra una persona o grupo en base a la sola pertenencia étnica o racial. Las implicaciones y consecuencias del racismo dentro de espacios académicos son múltiples incluyendo la marginalización, la estigmatización, la exclusión o la creación de desigualdades sistémicas.

### 2.- Detección de prácticas racistas naturalizadas dentro del aula

El racismo no solo se presenta de manera explícita, muchas veces este se encuentra naturalizado dentro de las diferentes prácticas que componen el sistema de educación superior. En este sentido, es fundamental la generación de mecanismos y protocolos orientados a detectar tales prácticas naturalizadas. Esto requiere procesos constantes de formación y sensibilización en temáticas de racismo para toda la comunidad universitaria. Las instituciones de educación superior deben implementar planificaciones orientadas a garantizar tales procesos formativos. Al mismo tiempo, se deben generar mecanismos que permitan visibilizar este tipo de prácticas a través de una comunicación eficiente y confidencial hacia instancias jerárquicas superiores.



### 5.- Establecer principios de actuación (privacidad, igualdad, celeridad y no revictimización)

Para la atención integral y acompañamiento de los casos de racismo y prácticas racistas se establecen los principios de actuación que son:

- **Privacidad o confidencialidad** en la atención de los casos y el archivo de la información. Evitar la revictimización de las personas afectadas.
- **Igualdad de las partes** en el trato y en el acceso a oportunidades de actuación procesal
- **Celeridad en el proceso** de intervención y una atención oportuna.

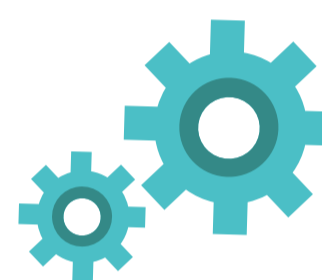
### 3.- Ruta de atención de casos de racismo y prácticas racistas en el campus universitario

Como propuesta para la atención frente a casos de racismo, se establecerá una ruta de atención integral de los casos que pudieran presentarse dentro del aula; los mismos que serán evaluados por la dirección institucional encargada del Bienestar Universitario y posteriormente será elevada a instancias superiores. El proceso se desarrollará en tres etapas:



#### A. ETAPA DE INTERVENCIÓN

Aquí se recepta el caso que puede provenir tanto de estudiantes, docentes o trabajadores. En esta parte, la Unidad de Bienestar Universitario hará el triaje de acuerdo a las necesidades de atención.



#### B. ETAPA DE MEDIACIÓN

Las autoridades y el personal de Bienestar Universitario serán los responsables de propender el diálogo y la mediación para llegar a un acuerdo entre las partes.



#### C. ETAPA DE RESOLUCIÓN

Una vez cumplidas las etapas, se establecerá una resolución enmarcada en los derechos humanos.

### 4.- Investigación tanto para la intervención como la producción de conocimientos



Generar mecanismos y alternativas frente a las prácticas de racismo dentro de la educación superior requiere el fortalecimiento de procesos de investigación académica. Estos procesos permitirán comprender en base a un mayor grado de objetividad las dinámicas y características vinculadas al racismo en los diferentes espacios que componen los sistemas educativos. Al mismo tiempo, la investigación genera insumos que facilitan la aplicación de estrategias e intervención orientadas a erradicar prácticas de racismo.