

Lineas de Investigación de la Universidad de Otavalo

Actualización Julio, 2021

El presente documento recoge las líneas de investigación institucionales de la Universidad de Otavalo. El documento se estructura en tres componentes: a) Las líneas de investigación generales de la universidad en conjunto con el Instituto Otavaleño de Antropología, b) Las líneas de investigación específicas de los programas de pregrado y c) Las líneas de investigación específicas de los programas de maestría.

1. Líneas de investigación interinstitucional entre el Instituto Otavaleño de Antropología y Universidad de Otavalo

1.1. Historia social y paisajes culturales de Otavalo y la sierra norte

El estudio de la historia social y paisajes culturales de Otavalo y la Sierra Norte, correspondiente en términos históricos al antiguo corregimiento del mismo nombre, se enfoca en los cambios ocurridos en la organización sociopolítica y económica de la región y las transformaciones culturales operadas en relación con dichos cambios. Además, las formas de interacción entre naturaleza y sociedad se articulan a través del concepto de paisajes culturales, entendidos como espacios geográficos provistos de valores naturales, culturales y estéticos vinculados con sistemas de conocimiento y prácticas socioeconómicas que tejen la estructura social y dinamizan el cambio. Esta línea de investigación se articula en torno a la relación del hombre con su entorno a lo largo de la historia, no sólo en la manera cómo dicha relación se expresa en su cosmovisión y sus prácticas sociales sino también en su cultura material y sus formas de producción y reproducción a nivel familiar y comunitario. Se enfoca en la identificación, cartografía y recuperación de paisajes culturales en el espacio socio geográfico de la Sierra Norte del Ecuador según criterios históricos y geopolíticos. Tiene como ejes articuladores el territorio en cuanto espacio percibido, valorado y ocupado, y la identidad en cuanto conjunto de procesos de identificación que se generan en dicho espacio.

1.2. Procesos interculturales, identitarios y patrimoniales

La interculturalidad como proyecto de la sociedad nacional, principio constitucional y eje transversal de la política pública articula esta línea de investigación que se propone indagar, desde una perspectiva crítica, los procesos de contacto e influencia entre los diferentes grupos humanos asentados históricamente en la región de la Sierra Norte, así como las relaciones interétnicas contemporáneas y sus implicaciones sociopolíticas. Se abordan los procesos interculturales desde la perspectiva de la identificación étnica, la apropiación comunitaria de lo patrimonial y la producción simbólica y material de los grupos sociales. Esta línea busca generar no solo una comprensión de los procesos sociales sino también alternativas para el fomento del diálogo intercultural.

1.3. Gestión universitaria para el desarrollo educativo, empresarial, comercial y tecnológico de la región

Desde la gestión universitaria se busca impulsar la educación, la cultura, la ciencia, los valores humanos de la región mediante la gestión del conocimiento, la innovación tecnológica, el desarrollo empresarial y comercial, tanto a nivel local, nacional e internacional. En esta medida se busca promover el espíritu científico que contribuya con la transformación sociocultural de la zona a través de los procesos sustantivos, la academia, investigación y la vinculación con la sociedad.

2. Líneas de Investigación específicas en carreras de pregrado

En esta sección se abordan las líneas de investigación específicas dentro de las áreas y carreras vigentes a nivel de pregrado.

2.1. CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Historia social y paisajes culturales de Otavalo y la sierra norte.

Descripción El desarrollo local sostenible en Otavalo y la Zona Norte se fortalece a través de la gestión social aplicada en los ejes culturales, identitarios, recreativos, artísticos, deportivos, de sociabilización, económicos y demás factores que contribuyan al fortalecimiento de la región. Desde la carrera de Gestión Social y Desarrollo, la gestión de estos elementos es abordada con respeto a principios interculturales y medioambientales.

SUBLÍNEAS

- Revitalización integral de paisajes culturales.

Descripción El paisaje cultural representa los espacios geográficos con valores estéticos y culturales vinculados con eventos, actividades o personajes históricos. Estos espacios se relacionan con la producción humana tanto a nivel material como simbólico. La revitalización de paisajes culturales busca contribuir con el desarrollo integral de la región a través de sus componentes materiales, históricos, culturales, sociales y espaciales.

- Cultura viva, patrimonio cultural y conocimientos interculturales.

Descripción La esfera cultural de Otavalo y la región se refleja a través de la cultura viva, el patrimonio cultural y los conocimientos interculturales. En el contexto ecuatoriano, estos elementos se expresan a través de la memoria oral y escrita, rituales, tradiciones, historia, gastronomía, arte y demás factores que permiten una relación entre el ser humano y su entorno. El estudio de la cultura viva, el patrimonio cultural y los conocimientos interculturales contribuyen al desarrollo de la región a través de la interpretación, revitalización y recuperación cultural.

- Derechos humanos, medioambiente y calidad de vida .

Descripción Los Derechos Humanos, medioambientales y el mejoramiento de la calidad de vida son una parte esencial del desarrollo humanístico en las sociedades contemporáneas. Por lo tanto, la gestión y análisis de estos elementos contribuye al fortalecimiento del desarrollo local sostenible.

2.2. ÁREA DE EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Educación y desarrollo: alternativas para una calidad sostenible en la educación del Ecuador.

Descripción Esta línea analiza y evalúa la realidad educativa ecuatoriana, con el fin de generar propuestas de alternativas de innovación y desarrollo para el mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con una perspectiva sostenible que resguarde los derechos de los actores educativos.

SUBLÍNEAS

- Educación intercultural, problemáticas y propuestas de solución desde lo intersectorial.

Descripción En esta sublínea se abordan temáticas interculturales en el ámbito educativo, teniendo en cuenta una perspectiva inclusiva, equitativa y ética desde la cual se propongan alternativas de solución a problemáticas propias del entorno social estudiado.

- Derechos y políticas educativas, estrategias de aplicación y perfeccionamiento en contextos específicos.

Descripción En esta sublínea se analiza el ejercicio y aplicación de los derechos y políticas públicas educativas en los diferentes contextos con miras a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.

- Gestión del conocimiento para una acción docente innovadora, sistémica e interdisciplinaria que responda a los desafíos educativos del siglo XXI.

Descripción En esta sublínea se proponen estrategias innovadoras a partir de diferentes enfoques teóricos y metodológicos para el mejoramiento de la calidad docente en el marco de la educación del siglo XXI.

2.3. CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Globalización, negocios internacionales y sostenibilidad.

Descripción Existe una relación muy estrecha entre los factores mundiales y las oportunidades de negocios, siendo uno de los desafíos no solo exportar sino desarrollar negocios internacionales que sustenten una internacionalización en los mercados globales mediante la generación de productos y servicios del Ecuador, observando las diferencias idiomáticas, sociales, culturales, políticas y económicas. En este contexto se integra al Observatorio de Comercio Exterior e Inversión Extranjera en la Universidad Otavalo, espacio de articulación de programas de investigación y vinculación con la sociedad.

SUBLÍNEAS

- Globalización.

Descripción Las empresas del Ecuador tienen como principal alternativa comercializar sus productos y servicios para posicionarse en los mercados internacionales. Los efectos del comercio global en la economía ecuatoriana dependerán en gran medida de la forma cómo está integrada en el nuevo orden mundial. Es importante que existan organizaciones que promuevan los negocios internacionales. Por lo tanto, el propósito principal de la sublínea es la integración económica regional.

- Negocios Internacionales.

Descripción Los negocios internacionales son el sustento del comercio exterior, del crecimiento socioeconómico y del bienestar en todas las regiones del mundo. El poder negociador, el marketing, las finanzas internacionales, las nuevas tecnologías de información y comunicación, y la gestión del conocimiento son variables esenciales para integrar una cadena de valor entre las organizaciones, que afectan el quehacer empresarial en el marco de la globalización de los negocios. Se busca negociar los productos y servicios del Ecuador con eficacia y eficiencia en los mercados competitivos.

- Sostenibilidad.

Descripción La sostenibilidad como factor de cambio social, político, económico y medioambiental es capaz de generar alianzas estratégicas involucrando a los actores públicos y privados que acrecienten los negocios internacionales en la empresa, de forma equitativa y justa para asegurar las actividades económicas.

2.4. CARRERA DE CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Procedimientos contables y de auditoría.

Descripción El objetivo de esta línea de investigación es desarrollar estudios que permitan una mejor fundamentación y aplicación de la contabilidad y la auditoría en la región, haciendo énfasis en la efectividad del sistema de información y el uso de éste destinado a alimentar herramientas de análisis para propiciar la toma de decisiones acertadas.

SUBLÍNEAS

- Contabilidad General.

Descripción En base a la información contable proporcionada, en esta línea se evalúa el desempeño empresarial y de otras entidades indicando las implicaciones financieras de escoger un plan en lugar de otro, mostrando donde y cuando se gasta el dinero, para generar estrategias de gestión financiera.

- Contabilidad de Costos.

Descripción En esta línea se trabaja para que las empresas, en base a datos sobre costos de producción, mejoren la planificación de operaciones, así como también la relación de unidades en función de ventas, puesto que, se establece una combinación óptima de precio volúmenes y producción, y un mayor control en las fuentes que generan utilidades. .

- Contabilidad Gubernamental.

Descripción A partir del registro de ingresos y gastos que se generan en el sector público, esta línea de investigación se orienta a planificar proyectos programas y actividades en las entidades gubernamentales a fin de que se enmarquen en las políticas estatales y generen mayor eficiencia y eficacia en el uso de los recursos públicos.

- Auditoría Financiera.

El objetivo de esta línea es desarrollar estudios que permitan una mejor fundamentación y aplicación de la auditoría financiera y la auditoría de control interno en la región.

- Auditoría Integral.

Descripción Esta línea tiene como objetivo desarrollar estudios que permitan una mejor fundamentación y aplicación de la auditoría integral en la región, con énfasis particular en la auditoría de gestión y la auditoría de cumplimiento.

2.5. CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Administración Empresarial

El objetivo de esta línea de investigación es desarrollar modelos de gestión administrativa y comercial para el fortalecimiento de la competitividad de las micros y pequeñas empresas de productos y servicios en la región.

SUBLÍNEAS

- Gestión administrativa en las pymes de producción y servicio.

Descripción Trata de aspectos de administración y gerencia, respecto a la aplicación del ciclo administrativo, en marketing y ventas propone la aplicación de herramientas para detectar oportunidades, además con la aplicación operaciones y logística propone procesos y procedimientos para gestionar de forma efectiva las diferentes acciones empresariales, también, en el área de finanzas y contabilidad propone generar estados financieros para la toma adecuada de decisiones, y en recursos humanos trata sobre aspectos de la gestión del personal.

- Competitividad en las pymes de producción y servicio.

Descripción Trata de la aplicación de estrategias, para fortalecer factores internos, y aprovechar las oportunidades externar en la organización, mediante la aplicación de estrategias que permiten medir la eficiencia y eficacia empresarial, para desarrollar ventajas respecto a su competencia y obtener una posición destacada en su entorno.

2.6. CARRERA DE DERECHO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Protección de los derechos colectivos e individuales en el contexto intercultural, plural y diverso

Descripción La línea de investigación general de la carrera de derecho en la Universidad de Otavalo está enfocada en atender las complejidades que presentan las dimensiones humana, social y ambiental, en el contexto en el cual se vincula la carrera. En este marco, atiende a la realidad intercultural, plurinacional e histórica del Estado ecuatoriano enmarcados en el enfoque de Estado Constitucional de Derechos y Justicia que propugna la protección de los derechos colectivos e individuales.

SUBLÍNEAS

- Estado y particulares desde el enfoque de derechos humanos

Descripción La falta de observancia de los principios constitucionales y administrativos por parte de las instituciones estatales ha generado la vulneración de los derechos humanos de los administrados. Este desequilibrio en el ámbito del derecho público genera un menoscabo a la dignidad del ser humano como epicentro de esta relación.

- Derechos colectivos desde el enfoque intercultural.

Descripción El nuevo constitucionalismo latinoamericano se caracteriza por reconocer la diversidad cultural y la preeminencia de los derechos colectivos sobre los individuales, en tal sentido, en aras de superar los paradigmas de los viejos modelos es necesario el desarrollo de la ponderación de intereses de atención prioritaria, para la resolución de conflictos que reflejan desequilibrios sociales, tomando en consideración la otredad de los sistemas plurales.

2.7. CARRERA DE INFORMÁTICA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Tecnologías de la información y comunicación

Descripción Las TIC se define como un eje estratégico transversal que se orienta al estudio de las tecnologías, procesos, procedimientos e indicadores; con un sentido de productividad, competitividad y desarrollo; basado en la innovación. Esta línea de investigación busca la simplificación de las actividades en donde la trilogía: personas, tecnología y procesos; juegan un rol fundamental con los sistemas de información organizacional

SUBLÍNEAS

- Sistemas Informáticos

Descripción Se centra en la optimización de los sistemas automáticos de procesos y sus componentes interrelacionados con el fin de proponer soluciones a problemáticas contemporáneas, fortaleciendo el emprendimiento y la innovación tecnológica.

- Tecnología informática en educación.

Descripción Comprende la implementación de un ámbito investigativo basado en tecnologías que permita vincular y enlazar los procesos de enseñanza aprendizaje.

- Gobierno y gestión de TI en la empresa y/o la educación.

Descripción Crea un ambiente de investigación empírica acerca de la manera en que los actores organizacionales de TI toman decisiones y generan procesos hacia el uso adecuado de las TI.

3. Líneas de Investigación específicas en programas de Maestría

3.1. MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN EN JURÍDICA Y FORENSE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Psicología jurídica y forense

Descripción Abarca todas las iniciativas científicas destinadas a generar conocimientos que fomenten el desarrollo y la consolidación de la Psicología Jurídica y Forense, como también a optimizar el desempeño profesional del psicólogo en las áreas de intervención que conforman esta especialidad de la Psicología, con especial énfasis en las necesidades prioritarias de la sociedad ecuatoriana.

SUBLÍNEAS

- Desarrollo de la psicología jurídica y forense

Descripción Su propósito es estudiar y enriquecer el cuerpo histórico, teórico, cultural, administrativo, normativo y legal de la Psicología Jurídica y Forense en el Ecuador, de modo independiente y en relación con disciplinas afines y otras instituciones públicas y privadas..

- - Metodología y aplicaciones de la psicología en entornos jurídicos y forenses.

Descripción Su propósito es generar conocimientos teóricos y metodológicos que potencien la formación académica, técnica y científica del profesional y mejoren la calidad de su desempeño en todas las áreas de intervención de la Psicología Jurídica y Forense.

3.2. MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Derecho ecuatoriano comparado

Descripción Engloba el estudio del Derecho Constitucional comparado en virtud de las nuevas corrientes del neo constitucionalismo basado en la constitucionalización de los derechos y sus garantías. Donde la carta magna se establece como el índice medular de la organización y desarrollo del Estado. Se abordaran diversos problemas contemporáneos referentes a este ámbito, que demandan soluciones integrales desde un enfoque local e internacional, así como el desarrollo de investigaciones científicas que contribuyan con el desarrollo del Estado constitucional de derechos y justicia.

SUBLÍNEAS

- Nuevo constitucionalismo latinoamericano

Descripción Abarca el estudio del nuevo constitucionalismo latinoamericano desde un enfoque del desarrollo constitucional sustentado en los derechos humanos y la concepción pluralista que predomina en Latinoamérica, enmarcado en el reconocimiento de los derechos a la población indígena, afrodescendiente, la naturaleza, migrantes, entre otros sujetos de derechos.

- Interpretación constitucional y argumentación jurídica

Descripción Se abordará los principales enfoques actuales relacionados con la interpretación de la constitución en aras de otorgar un sentido a las normas constitucionales, procurando superar así los problemas derivados de la actividad interpretativa en la argumentación jurídica, tales como antinomias, principios, vacíos, precedentes jurisprudenciales entre otros, que a su vez, generen constructos teóricos sobre las valoraciones de los preceptos constitucionales, orientados a garantizar el ejercicio del derecho constitucional.

- Constitución y justicia constitucional

Descripción La justicia constitucional forma parte de uno de los elementos medulares del Derecho Constitucional, se refiere a la forma de materializar los derechos constitucionales conforme a modelos basados en diversos principios, lo que implica el estudio de las garantías jurisdiccionales, los mecanismos de control de constitucionalidad, así como el desarrollo de la justicia constitucional, abordando los principales problemas derivados de su ejercicio, la jurisprudencia y el rol activista de los jueces constitucionales.

- Derecho Penal y Constitución

Descripción Se propone el estudio de las instituciones del derecho penal conforme a los postulados y fundamentos constitucionales, para ello, se aprovecha la concepción del Estado Constitucional de Derecho, que pregona diversos principios que inciden en la aplicación de la justicia penal orientada a garantizar el ejercicio de los derechos de los sujetos procesales.

3.3. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Perfeccionamiento de la educación para el desarrollo integral

Descripción El programa de maestría en educación cuenta con una línea general de investigación en la cual se enmarcan las temáticas abordadas por los maestrantes en sus trabajos de titulación, que se basa en la visión de responder a las distintas problemáticas teóricas y prácticas que se presentan en el ámbito educativo en todos sus niveles, componentes, actores y procesos, ello con la finalidad de perfeccionar de la educación desde una visión de desarrollo integral. .

SUBLÍNEAS

- Corrientes pedagógicas contemporáneas

Descripción Esta línea se basa en el abordaje de las distintas corrientes pedagógicas empleadas en los procesos educativos, con la finalidad que los docentes se apropien de fundamentos teóricos y prácticos que permitan perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Estrategias de aprendizaje en los estudiantes En este apartado se inscriben las investigaciones relativas al abordaje de las estrategias que sirven para optimizar el componente relativo al aprendizaje de los estudiantes, atendiendo a las particularidades, potencialidades realidades de cada contexto.

- Perfeccionamiento del diseño curricular

Descripción Las investigaciones basadas en estudios relativos al diseño curricular y que busquen su perfeccionamiento, se anotan en esta línea, partiendo de la correcta planificación del diseño curricular y el estudio de los distintos elementos que lo conforman.

- Perfeccionamiento de las didácticas especiales en los diversos niveles educacionales

Descripción En esta categoría se trabaja con investigaciones que se centran en las distintas que optimizan el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que se persigue que la educación se base en prácticas estratégicas que impacten en el estudiante y permitan materializar un aprendizaje significativo.

- Formas y efectividad de la comunicación en educación

Descripción En el ámbito educativo se otorga un importante valor al tema comunicacional, en ese sentido, esta línea toma en consideración el estudio de los procesos comunicativos en la educación, en aras de que sean perfeccionados, considerando la importancia cardinal que reviste este apartado en las ciencias de la educación.

- Mejoramiento de la evaluación educativa

Descripción Otro de los componentes medulares en las ciencias de la educación lo conforma la evaluación, por ello, se establece una línea específica para el desarrollo de investigaciones que propugnen la mejora de la evaluación, atendiendo a los diversos factores que la circundan, conforme a enfoques y estrategias contemporáneas.

- Didáctica y formación de valores educacionales

Descripción Uno de los aspectos que deben tomarse en cuenta en la praxis educativa es lo atinente a los valores, en ese sentido, se considera una línea que atiende a los aspectos axiológicos que deben estar presente en todos los ámbitos educativos, en miras a formar ciudadanos integrales, que atiendan a valores humanos, tales como la dignidad, el respeto y el respeto al medio ambiente, entre otros.

- Problemas y retos en la formación integral del estudiante.

Descripción Esta línea propende a realizar investigaciones basadas en el abordaje de problemas actuales que circundan el entorno educativo, que involucra a todos los actores que hacen vida en los procesos educativos, en ese sentido, los enfoques deben procurar una formación integral del estudiante de cara a los nuevos retos de las ciencias de la educación.

- Pedagogía de la sostenibilidad, la diversidad, la interculturalidad y la inclusión

Descripción Las investigaciones relativas al desarrollo sostenible, temas de diversidad, interculturalidad e inclusión, son estudiados a través de esta línea, en la cual se toman en consideración temas actuales que son obligatorio estudio, en virtud de la trascendencia que tienen en el campo educativo, en ese particular, esta línea se basa en investigaciones educativas que tributen a temas inclusivos, de diversidad cultural y de desarrollo sostenible.

- Incorporación y tratamiento didáctico de los saberes ancestrales en la educación

Descripción Tomando en consideración que existen diversos temas relacionados con la educación y los saberes ancestrales, la presente línea atiende a particularidades que se presentan al manejo de la incorporación y tratamiento de dichos saberes, en aras a armonizar dichas concepciones, con las ciencias de la educación formal.

- Aplicación de las tic al proceso de enseñanza aprendizaje y de gestión educativa

Descripción La presente línea tiene como norte el estudio de herramientas indispensables para el proceso de enseñanza-aprendizaje, que se erige mediante las TIC, instrumentos que son de obligatorio uso por parte de los docentes en atención a los nuevos retos de las ciencias de la educación, asimismo, el uso de las aludidas herramientas en la gestión educativa.

- Dirección de los procesos docentes y de gestión educativa

Descripción Esta línea está enfocada en las investigaciones que guardan relación con el perfeccionamiento de los procesos docentes de dirección y gestión, enfocándose en aspectos gerenciales actuales que propenden a trabajar bajo una concepción horizontal, participativa y conjunta, que deben aplicarse en el ámbito educativo.

- Las instituciones educacionales y la vinculación con las comunidades y la familia

Descripción Tomando en consideración que existen diversos temas relacionados con la educación y los saberes ancestrales, la presente línea atiende a particularidades que se presentan al manejo de la incorporación y tratamiento de dichos saberes, en aras a armonizar dichas concepciones, con las ciencias de la educación formal.

- Formación del profesor ante los retos de la educación ecuatoriana

Descripción Por último, esta línea procura atender las necesidades de formación de los docentes de cara a enfrentar los retos educativos, circunscritos principalmente en el ámbito de la educación ecuatoriana que presenta particularidades propias del Estado plurinacional.

3.4. MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Gestión estratégica prospectiva de negocios sustentables.

Descripción La sociedad esta urgida de que el sector productivo establezca procesos de calidad no solo en la producción de bienes y servicios, sino como factor importante para impulsar los procesos de desarrollo social y comunitario; en los que el compromiso empresarial e institucional se vea reflejado en buenas prácticas gerenciales y de gestión, con sentido de pertenencia hacia el entorno, con respeto al medio ambiente y a las bases culturales que históricamente son el reflejo de la territorialidad. La praxis gerencial debe estar acompañada de componentes como la participación ciudadana, programas de inclusión laboral territorial, actividades de acompañamiento y aseguramiento al cuidado del medio ambiente. Constituyen variables externas e internas que deben estar presentes en la elaboración de la estrategia empresarial, en los planes prospectivos, estratégicos y operativos de las organizaciones, en sus modelos de negocios y en sus planes de marketing, financieros y de negocios, así como en los proyectos empresariales elaborados en las organizaciones.

- Desarrollo de emprendimientos competitivos.

Descripción Los emprendimientos empresariales son parte consustancial de las políticas económicas en la mayoría de las naciones. El fenómeno del emprendimiento se configura como una herramienta fundamental para el dinamismo de las economías, impulsando su crecimiento mediante la generación de riqueza, la innovación y la creación de empleo, por lo que, desde el punto de vista de la política económica, continúa siendo fundamental desarrollar nuevas vías de apoyo y fomento del emprendimiento.

- Modelos de negocios innovadores.

Descripción La innovación en las organizaciones constituye un proceso complejo que supone introducir cambios sustanciales en la dinámica gerencial, y con ello propiciar nuevas formas de comportamiento organizacional y de su talento humano. Se parte del supuesto de que los cambios que produce la innovación, son aquellos que evolucionan no solo de manera favorable a lo interno, sino que incluye al entorno en el que se encuentra inmersa la organización. A través de esta línea de investigación se pretende contribuir al conocimiento sobre los efectos a corto, mediano y largo plazo de las innovaciones gerenciales en el ámbito interno y externo a las organizaciones, en consonancia con las propuestas productivas del ecosistema de negocios de las localidades. Su finalidad es investigar el impacto de las estrategias innovadoras en el desempeño de las organizaciones. Contempla estudios de formulación e implementación de modelos con innovaciones gerenciales y tecnológicas, describiendo y explicando sus impactos en la organización y en la sociedad. Para ello es muy importante el uso de las TICs, no solo por mejora de la actividad administrativa dentro de la empresa sino porque refuerza su ventaja competitiva mediante el fomento de las habilidades y recursos que las TICs, como herramienta de trabajo, le confiere. Asimismo, su uso impulsa y/o refuerza la implementación de ciertos comportamientos y estrategias emprendedoras en la empresa, como la orientación al mercado o la internacionalización a través del mercado digital. No obstante, el éxito del ecosistema emprendedor no se basa en el simple uso de cualquier herramienta TIC o de comercio electrónico, es importante analizar las distintas necesidades y características del emprendedor y de su empresa, así como el correcto uso que de la TIC se realiza o la accesibilidad a las mismas.

- Evaluación económica y financiera de los negocios..

Descripción La línea de investigación permitirá brindar herramientas teórico-conceptuales, metodológicas y procedimentales para realizar la preparación y evaluación de proyectos económicos y sociales aplicables a emprendimientos competitivos y a negocios innovadores, especialmente aquellos que fomenten el surgimiento, desarrollo y consolidación de emprendedores de alto impacto en el ecosistema empresarial, con capacidad para contribuir a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo mediante el impulso la productividad y competitividad para alcanzar un crecimiento económico sostenible. Las investigaciones a desarrollar deberán priorizar la evaluación de negocios centrados en el estudio de la calidad del tejido empresarial, el cual condiciona el desempeño de las empresas y, de manera agregada, el desarrollo económico del territorio.

3.5. MAESTRÍA EN DERECHO PENAL MENCIÓN DERECHO PROCESAL PENAL

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Análisis teóricos de instituciones de derecho procesal

Descripción Esta línea parte de la dogmática procesal penal determinando su aplicación en el proceso penal.

SUBLÍNEAS

- Problemas de interpretación y aplicación de la ley procesal penal

Descripción Esta línea atiende a los postulados de la teoría general del proceso para determinar los problemas de interpretación y aplicabilidad de ley procesal penal.

- Principios y garantías que hacen vida en el proceso penal

Descripción Esta línea parte desde el punto de vista de la teoría general del proceso y/o desde la óptica del derecho constitucional, penal y procesal penal desde el ámbito de los principios y garantías procesales.

- Proceso penal conforme a las teorías del estado, y el alcance de la potestad jurisdiccional.

Descripción Esta línea de investigación relaciona el proceso penal con las teorías del estado desde la perspectiva de la función jurisdiccional, ya que le corresponde al estado la protección del orden jurídico en base a su soberanía para dirimir los conflictos que se presenten entre particulares y el propio Estado.

- Ejercicio de la acción penal

Descripción Esta línea comprende las actuaciones propias de la fase de investigación de los procesos penales, incluyendo el abordaje de los derechos del imputado en el proceso penal; así mismo, todos los aspectos relacionados con el ejercicio de la acción penal.

- Instituciones básicas del proceso penal, conforme a las características de los sistemas de corte acusatorio

Descripción Esta línea comprende el estudio del sistema acusatorio, como uno de los fundamentos del debido proceso para lograr la transparencia y celeridad de los procesos penales.

- Estudios dogmáticos-jurídicos de las diversas instituciones que conforman las fases del proceso penal.

Descripción Esta línea comprende el análisis, interpretación y aplicación de normas jurídicas a las diversas instituciones que conforman las fases del proceso penal.

- Teoría general de la prueba y su aplicación en el proceso penal.

Descripción Esta línea abarca los principios relativos a las pruebas, los diversos momentos de la prueba, los sistemas de valoración de las pruebas y el análisis de cada una de las manifestaciones de la prueba.

- Cuestiones doctrinales con incidencia práctica vinculadas con la argumentación jurídica.

Descripción Esta línea incluye problemas de interpretación de la ley procesal penal, así como, el análisis de criterios argumentativos de la corte constitucional u otras instancias, que marcan pautas interpretativas en el derecho.

- Teoría de las medidas preventivas y cautelares aplicadas en el proceso penal.

Descripción Esta línea contiene aspectos relativos a las condiciones o presupuestos para que operen estas medidas preventivas y cautelares, así como los aspectos procedimentales, abarcando medidas de carácter personal o real.

- Medios de impugnación aplicados al proceso penal

Descripción Esta línea parte de la teoría general de la materia recursiva, comprende los principios que la rigen, así como los efectos, requisitos y aspectos procedimentales en el ámbito de la impugnación.

- Técnicas de litigación oral

Descripción Esta línea se basa en las nuevas corrientes que estudian los procesos penales orales en juicio como parte de un sistema garantista.

- Investigación criminal, con fundamento en la criminalística y medicina legal como ciencias auxiliares del derecho penal.
- Derecho procesal penal comparado

Descripción Esta línea establece un análisis de las instituciones aplicadas en el proceso penal tanto del derecho ecuatoriano como de otros estados.

- Análisis históricos de instituciones de derecho procesal penal

Descripción En esta línea se aborda la evolución y contraste de las instituciones del derecho procesal penal, que permita entender su aplicación en la actualidad.

3.6. MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN NEURODESARROLLO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo del pensamiento.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de procesos cognitivos, emocionales, comportamentales, sociales y culturales asociados al desarrollo del pensamiento.

- Metodologías para la enseñanza-aprendizaje.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de metodologías y estrategias que potencien las capacidades, la motivación, la participación, el aprendizaje y el rendimiento general del estudiante.

- Evaluación del aprendizaje.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de métodos cualitativos y cuantitativos precisos de evaluación del aprendizaje del estudiante.

- Integración curricular y desarrollo de competencias.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de propuestas de diseños curriculares integrados basados en competencias, que promuevan el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiante.

- Cultura, Sociedad y Aprendizaje.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de relación de ciertas condiciones socioeconómicas y culturales con el proceso enseñanza-aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.

- Comportamiento y rendimiento académico.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de situaciones, condiciones, circunstancias, características y factores que inciden en el comportamiento y rendimiento del estudiante en el contexto educativo, así como de gestión del comportamiento individual y grupal en este entorno, dentro y fuera de clase.

- Educación en valores para la convivencia.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de estrategias para fomentar la convivencia, la inclusión y el respeto a la diversidad en los entornos educativos.

- Planificación y Evaluación de Programas de Orientación.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de diseño y evaluación de programas de orientación e intervención en el contexto educativo.

- Evaluación e intervención para la mejora.

Descripción Está destinada a generar conocimiento en materia de evaluación de la calidad del servicio educativo (gestión, infraestructura, servicios, equipamientos, profesorado, programas, procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación, etc.) y generación de estrategias de intervención para la mejora.

Compilado por: Jorge Mantilla
Dirección de investigación
Universidad de Otavalo